



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: پرستاری داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: طرح دوره کارورزی در عرصه بزرگسالان سالمندان 3 و پرستاری در مراقبت در منزل

نام مدرس/مدرسین: دکتر محمد مهدی محمدی (2 واحد)، دکتر فاطمه حدادیان (2 واحد)

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- نام درس: کارورزی در عرصه بزرگسالان سالمندان 3 و پرستاری در مراقبت در منزل
- کد درس: 47
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم هشتم کارشناسی پرستاری
- تعداد واحد کل: 4 واحد
- پیش‌نیازها: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 3
- هم‌نیازها: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 3
- مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر محمد مهدی محمدی (2 واحد)، دکتر فاطمه حدادیان (2 واحد)
- مدت دوره: شنبه تا چهارشنبه به مدت 8 هفته (40 روز) (408 ساعت)، نیمسال دوم 1403-1404
- زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه ها ساعت 12 الی 14
- محیط آموزشی: بیمارستان امام خمینی (ره) و بیمارستان امام رضا (ع)

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن، همچنین کسب مهارت در ارائه مراقبت به بیماران اتاق عمل و بهبودی. در این دوره دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسأله به تأمین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبت های بهداشتی، درمانی، آموزشی و نوتوانی می پردازد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران

جلسه دوم: کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بیمارستان

جلسه سوم: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار

- جلسه چهارم: مهارت در کار با سیستم HIS
- جلسه پنجم: مهارت در اصول بانداز و پانسمان
- جلسه ششم: مهارت در اصول اکسیژن درمانی
- جلسه هفتم: مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی
- جلسه هشتم: مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری
- جلسه نهم: مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی
- جلسه دهم: مهارت در حفظ ایمنی بیمار
- جلسه یازدهم: کسب مهارت در ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران
- جلسه دوازدهم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران بستری در بخش داخلی
- جلسه سیزدهم: کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل
- جلسه چهاردهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار مسمومیت‌های دارویی و مخدر (با تأکید بر متادون و ترامادول)
- جلسه پانزدهم: کسب مهارت در مدیریت مسمومیت‌های شیمیایی، الکل و اصول شستشوی معده
- جلسه شانزدهم: کسب مهارت در مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های چشم و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل
- جلسه هفدهم: کسب مهارت در مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های گوش، حلق و بینی
- جلسه هجدهم: آشنایی با اصول پرستاری در منزل
- جلسه نوزدهم: مدیریت مراقبت از بیماران مزمن و سالمند در منزل و آموزش به خانواده
- جلسه بیستم: ارزشیابی نهایی صلاحیت‌های بالینی
- جلسه بیست و یکم: اجرای تدابیر پرستاری در شیوه‌های مختلف تغذیه در بیماران
- جلسه بیست و دوم: اجرای شیوه‌های اکسیژن رسانی به بیمار و مراقبت‌های تنفسی
- جلسه بیست و سوم: پانسمان کردن زخم و شیوه‌های مراقبت از زخم
- جلسه بیست و چهارم: آماده سازی و تجویز دارو
- جلسه بیست و پنجم: مدیریت شکل‌های مختلف نیازهای دفع ادراری و مدفوعی

جلسه بیست و ششم: اجرای فرآیند پرستاری در خصوص شکل‌های مختلف نیازهای دفعی

جلسه بیست و هفتم: مدیریت اختلالات خونریزی دهنده و دفعی

جلسه بیست و هشتم: اجرای تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات گوارشی

جلسه بیست و نهم: آشنایی با اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها

جلسه سی ام: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی

 **اهداف ویژه بخش‌های مختلف بیمارستان امام خمینی (ره) به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

هدف کلی جلسه اول: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

(1) آشنایی با محتویات پرونده بیمار

(2) ثبت گزارش پرستاری

(3) بررسی منظم و صحیح دستورات پزشک و کاردکس کردن آن

(4) مستندسازی صحیح اطلاعات در فرم‌های بیمارستان

هدف کلی جلسه دوم: کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بیمارستان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

(1) انجام مراحل پذیرش بیمار-تعیین آنژیوکت و ریدی اولیه، کامل کردن ارزیابی، اندازه گیری قد و وزن، کنترل علائم

حیاتی بدو پذیرش و ...)

(2) انجام مراحل ترخیص بیمار-بررسی فرم‌های ترخیص، آموزش‌های لازم موقع ترخیص و ...)

هدف کلی جلسه سوم: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

(1) نسبت به یادگیری مهارت‌های ارتباطی با مددجو تمایل نشان دهد.

(2) قادر باشد در طول دوره با خانواده /همراه بیمار ارتباط موثر ایجاد کند.

(3) قادر باشد با مددجو و خانواده مصاحبه انجام دهد و شرح حال اخذ نماید.

(4) خانواده را در برقراری ارتباط عاطفی موثر با مددجو کمک نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: مهارت در کار با سیستم HIS

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) اصول اولیه کار با سیستم HIS را بداند.
- 2) با سیستم HIS برای حداقل دو بیمار به طور مستقل دارو/ تجهیزات درخواست نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: مهارت در اصول بانداز و پانسمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) اهمیت بانداز برای مصدومین را بیان نماید.
- 2) قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- 3) قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.
- 4) بانداز را با توجه به مکان آن، بصورت صحیح انجام دهد.
- 5) آموزش لازم را به مددجو دهد.

هدف کلی جلسه ششم: مهارت در اصول اکسیژن درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) علایم دیسترس تنفسی در مدجو را تشخیص دهد.
- 2) روش های اکسیژن درمانی در بیمار دچار دیسترس تنفسی را توضیح دهد.
- 3) قبل از انجام پروسیجر، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.
- 4) کانولای بینی و ماسک های اکسیژن را به طور صحیح جایگذاری کند.
- 5) ساکشن را با رعایت نکات استریل انجام دهد.
- 6) با مفاهیم مرتبط با اکسیژن درمانی آشنا باشد.
- 7) قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) با مفاهیم مرتبط با مایع درمانی آشنا باشد.
- 2) قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- 3) رگ گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را با نظارت مربی انجام دهد.
- 4) اصول مراقبت از کاتتر وریدی را انجام دهد.

- 5) اصول دارو دادن به روش خوراکی، شیاف، استنشاقی، قطره، داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی را رعایت کند.
- 6) محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.
- 7) انفوزیون دارو را به درستی انجام دهد.
- 8) مددجو را از نظر وجود حساسیت به دارو و عوارض دارو ها بررسی نماید.
- 9) آماده سازی و تزریق صحیح انسولین به صورت زیر جلدی یا با قلم انسولین
- 10) مراقبت در دارودرمانی-ارزیابی بیمار از نظر نوع دارو، مکانیسم اثر، اثرات جانبی، محاسبه صحیح دوز دارو، رعایت اصول صحیح دارو دادن بر طبق قانون R8
- 11) وصل و تنظیم قطرات و سرعت جریان سرم
- 12) وصل و تنظیم پمپ انفوزیون

هدف کلی جلسه هشتم: مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) اصطلاحات مربوط به سوندگذاری را ذکر نماید.
- 2) در انجام پروسیجر نکات استریل را رعایت نماید.
- 3) با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.
- 4) در مورد پروسیجر به بیمار آموزش لازم را دهد.
- 5) قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

هدف کلی جلسه نهم: مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) با مفاهیم مربوط به فرایند پرستاری آشنا باشد.
- 2) اصطلاحات مربوط به گزارش پرستاری را بداند.
- 3) طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و نوع بیماری مددجو را در زمان ترخیص بنویسد.
- 4) بعد از انجام کلیه پروسیجرها و مراقبت ها بطور صحیح گزارش پرستاری را بنویسد.

هدف کلی جلسه دهم: مهارت در حفظ ایمنی بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) اصول ایمنی بیمار را ذکر نماید.
- 2) مصداق های ایمنی بیمار را نام ببرد.

- (3) نقش کنترل عفونت در ایمنی بیمار را ذکر نماید.
- (4) موارد عفونت بیمارستانی را طبق چک لیست شناسایی و گزارش نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: کسب مهارت در ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- (1) تست‌های آزمایشگاهی معمول در بخش مربوطه را تفسیر نماید.
- (2) مقادیر بحرانی تست‌های آزمایشگاهی را بداند.
- (3) نتایج تست‌های غیرطبیعی را به اطلاع پرستار/پزشک مربوطه برساند.
- (4) تهیه نمونه آزمایشگاهی به روش صحیح (شامل خون، ادرار، مدفوع، خلط، زخم) حداقل 3 مورد
- (5) ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک از نظر وجود درد و بر اساس فرآیند پرستاری
- (6) ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک از نظر خواب و استراحت بر اساس فرآیند پرستاری
- (7) بررسی وضعیت علائم حیاتی، تغییرات علائم حیاتی (فشار خون، درجه حرارت، تنفس و نبض)
- (8) بررسی بیماران بی حرکت از نظر عوارض بی حرکتی در سیستم‌های مختلف و اجرای فرآیند پرستاری
- (9) بررسی بهداشت فردی بیمار (تمیز بودن لباس‌ها، تخت، ملحفه، چسب آنژیوکت و ...)
- (10) بررسی و توجه به ایمنی بیمار (وجود نرده‌های کنار تخت و ..) و اجرای فرآیند پرستاری
- (11) بررسی وضعیت تغذیه بیمار (اشتها، تطابق رژیم غذایی با غذای سرو شده، تحمل رژیم غذایی و اجرای فرآیند پرستاری)
- (12) استفاده از سمع، دق، لمس و مشاهده برای انجام معاینه فیزیکی بیمار
- (13) تعیین نیازهای آموزشی
- (14) ارزیابی مستمر روزانه از بیمار برای شناسایی مشکلات جدید و تعیین وضعیت مشکلات قبلی
- (15) بررسی وضعیت مایع درمانی بیمار (انواع و میزان مایعات وریدی دستور داده شده)
- (16) کنترل جذب و دفع مایعات برای حداقل 4 بیمار

هدف کلی جلسه دوازدهم: کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران بستری در بخش داخلی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- (1) مراقبت از بیمار بیهوش و بی حرکت و فرآیند پرستاری
- (2) مراقبت از سیستم تنفسی-فیزیوتراپی تنفسی، ساکشن دهان، حلق و تراشه، مراقبت از تراکتوستومی، آموزش مددجو درمورد تنفس عمیق و تمرین سرفه
- (3) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران دیابتی-بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی

- 4) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به CVA-بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی
- 5) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به مشکلات عروقی (مانند DVT، برگر، و...) - بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی
- 6) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به مشکلات گوارشی (مانند GIB، گاستریت، و...) - بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی
- 7) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به هایپرتنشن - بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی
- 8) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به سیستم ادراری (مانند UTI، سندرم نفروتیک و...)
- 9) بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی
- 10) مانیتورینگ قلبی، ثبت و تفسیر ECG
- 11) مراقبت و آماده سازی مددجو جهت انجام کولونوسکوپی
- 12) مراقبت و آماده سازی مددجو جهت انجام اندوسکوپی
- 13) مراقبت و آماده سازی مددجو جهت انجام ERCP
- 14) مراقبت و آماده سازی مددجو جهت انجام CT SCAN
- 15) مراقبت از بیمار در تخت (به طور کلی پوزیشن آن، وضعیت ایمن بیمار و بالابرن نرده تخت، مهار بیمار، تغذیه و...)
- 16) تعویض پانسمان با رعایت نکات استریل (حداقل 2 بیمار)
- 17) مراقبت از نیازهای تغذیه ای-جایگذاری سوند معده و گاستروستومی/ژژنوستومی، کلوستومی و ایلئوستومی و .. انجام گاواز صحیح
- 18) انجام هماهنگی و پیگیری های لازم در مورد گرافی، رزرو خون و ...
- 19) تدوین تشخیص های پرستاری (NANDA) مبتنی بر داده های عینی و ذهنی
- 20) ارائه دلایل علمی برای هریک از اقدامات پرستاری
- 21) اندازه گیری قند خون-استفاده صحیح از گلوکومتر
- 22) پیشگیری و مراقبت از زخم بستر
- 23) آماده کردن بیمار جهت انجام روش های تشخیصی: رادیولوژی، MRI، CT

هدف کلی جلسه سیزدهم: کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1) آماده سازی بیمار برای تحویل به اتاق عمل
- 2) آموزش به بیمار و خانواده او در خصوص مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی
- 3) ثبت و چک کردن اطلاعات بیمار کاندیدای عمل جراحی
- 4) پایش و آموزش در خصوص داور های مصرفی قبل و بعد از عمل جراحی

- 5) کنترل اطلاعات اولیه بیمار، تاریخچه و معاینات فیزیکی انجام شده و موارد غیرعادی گزارش شده.
 - 6) اطمینان از اخذ رضایت آگاهانه از بیمار
 - 7) تکمیل گزارش پرستاری مربوط به تحویل بیمار به اتاق عمل
- اهداف ویژه بخش های مختلف بیمارستان امام رضا (ع) (یا بخش های مسمومیت و تخصصی) به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه چهاردهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار مسمومیت های دارویی و مخدر (با تأکید بر متادون و ترامادول)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) علائم حیاتی و سطح هوشیاری GCS بیمار مسموم را به درستی پایش و تفسیر کند.
- 2) علائم بالینی مسمومیت با مخدرها (به ویژه متادون) شامل میوز، دپرسیون تنفسی و کاهش هوشیاری را تشخیص دهد.
- 3) اصول تجویز و عوارض داروی نالوکسان را بداند و در شرایط اورژانسی تحت نظارت استفاده کند.
- 4) مراقبت های لازم جهت پیشگیری از آسیب راسیون در بیماران با کاهش سطح هوشیاری را انجام دهد.
- 5) سندرم سروتونین و خطر تشنج در مسمومیت با ترامادول را شرح دهد و اقدامات پیشگیرانه (مانند بالا بردن نرده های تخت) را انجام دهد.
- 6) پایش قلبی و تفسیر تغییرات نوار قلب مانند طولانی شدن فاصله QT در مسمومیت با متادون را انجام دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: کسب مهارت در مدیریت مسمومیت های شیمیایی، الکل و اصول شستشوی معده

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) اصول و کنتراندیکاسیون های لاواژ معده (شستشوی معده) و تجویز شارکول فعال را بیان کرده و به درستی انجام دهد.
- 2) مسمومیت با الکل (متانول/اتانول)، علائم چشمی و اسیدوز متابولیک ناشی از آن را تشخیص دهد.
- 3) مراقبت های پرستاری در مسمومیت با استامینوفن و اصول تجویز N-acetylcysteine را شرح دهد.
- 4) ارزیابی روانی اولیه بیمارانی که اقدام به خودکشی کرده اند را انجام دهد و اصول حمایت روانی و احتیاطات خودکشی را رعایت کند.
- 5) نحوه برخورد با مسمومیت های استنشاقی (مانند گاز CO) و اکسیژن درمانی صحیح در این بیماران را بداند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: کسب مهارت در مراقبت های پرستاری بیماری های چشم

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) نحوه صحیح ریختن قطره و پماد چشمی را با رعایت اصول استریل انجام دهد.
- 2) شستشوی چشم را در موارد مورد نیاز (مانند پاشیدن مواد شیمیایی) به درستی انجام دهد.
- 3) مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی کاتاراکت (آب مروارید) و گلوکوم را برای بیمار و خانواده توضیح دهد.
- 4) علائم افزایش فشار داخل چشم و اورژانس‌های چشم پزشکی را شناسایی و گزارش کند.
- 5) پانسمان چشم و استفاده از شیلد محافظ چشم را به درستی انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: کسب مهارت در مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های گوش، حلق و بینی (ENT)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) مراقبت‌های پرستاری در خونریزی بینی و اقدامات اولیه کنترلی را انجام دهد.
- 2) اصول شستشوی گوش را بداند و در صورت دستور پزشک با رعایت احتیاطات انجام دهد.
- 3) مراقبت از راه هوایی و ساکشن صحیح در بیماران دارای تراکتوستومی یا جراحی‌های حنجره را انجام دهد.
- 4) مراقبت‌های بعد از عمل جراحی لوزه Tonsillectomy از جمله پایش خونریزی و رژیم غذایی را آموزش دهد.
- 5) با بیمارانی که دچار اختلالات شنوایی یا گفتاری هستند ارتباط موثر برقرار کند.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با اصول پرستاری در مراقبت در منزل و ارزیابی محیط

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) تفاوت‌های مراقبت در بیمارستان و مراقبت در منزل را شرح دهد.
- 2) محیط خانه بیمار را از نظر ایمنی (خطر سقوط، نور کافی، موانع فیزیکی) برای سالمندان ارزیابی کند.
- 3) نیازهای تجهیزاتی بیمار در منزل (تخت، کپسول اکسیژن، ساکشن پرتابل) را تعیین کند.
- 4) توانایی خانواده و مراقبین اصلی را برای ادامه درمان در منزل بررسی کند.

هدف کلی جلسه نوزدهم: مدیریت مراقبت از بیماران مزمن و سالمند در منزل

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) آموزش‌های لازم جهت پیشگیری از زخم بستر در منزل را به خانواده ارائه دهد.
- 2) نحوه صحیح مصرف داروها در منزل (Polypharmacy در سالمندان) را مدیریت و آموزش دهد.
- 3) علائم هشدار دهنده که نیاز به ارجاع مجدد بیمار به بیمارستان دارد را به خانواده آموزش دهد.
- 4) یک برنامه مراقبتی مدون برای بیمار در منزل تدوین کند.

هدف کلی جلسه بیستم: ارزشیابی نهایی صلاحیت‌های بالینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) تمامی مهارت‌های آموخته شده در طول دوره را در قالب آزمون نهایی (OSCE یا بر بالین) به نمایش بگذارد.
- 2) لاگ بوک و کارپوشه تکمیل شده خود را ارائه و دفاع کند.
- 3) نقاط قوت و ضعف خود را در طول دوره نقد و بررسی کند.

 **اهداف ویژه بخش های مختلف بیمارستان امام رضا (ع) به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

هدف کلی جلسه بیست و یکم: کنترل علائم حیاتی و ثبت آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) فشار خون و تشخیص های پرستاری مرتبط با آن را به درستی مورد بررسی قرار دهد.
- 2) مبتنی بر یافته های حاصل از فشار خون مراقبت های پرستاری مرتبط را ارائه دهد.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: اجرای تدابیر پرستاری در شیوه های مختلف تغذیه در بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) تغذیه طبیعی با قاشق و چنگال به شکل صحیح به بیمار کمک کند.
- 2) تغذیه بیمار با استفاده از سرنگ به شکل صحیح کمک نماید.
- 3) جهت تغذیه بیمار لوله بینی معدی را به درستی نصب نماید.
- 4) با استفاده از لوله بینی معدی به شکل صحیح گاوژ مواد غذایی را انجام دهد.
- 5) لوله بینی معدی را به درستی خارج نماید.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: اجرای شیوه های اکسیژن رسانی به بیمار و مراقبت های تنفسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.
- 2) علایم هیپوکسی و معیارهای شروع اکسیژن رسانی را در مددجو مشاهده و اجرا کند.
- 3) انواع روش های اکسیژن رسانی را به درستی اجرا کند.
- 4) عوارض اکسیژن رسانی را به درستی مطابق با فرآیند پرستاری مدیریت کند.
- 5) تنفس عمیق و سرفه موثر را به بیمار آموزش دهد.
- 6) به خروج ترشحات و خلط بیمار از طریق درناژ وضعیتی کمک کند.

- 7) به خروج ترشحات و خلط بیمار از طریق دق و ارتعاش به درستی کمک کند.
- 8) اکسیژن رسانی به بیمار را از طریق کاتولای بینی و ماسک به درستی انجام دهد.
- 9) با استفاده از ایروی به تنفس و باز ماندن راه هوایی کمک کند.
- 10) با استفاده از ساکشن ترشحات دهان، حلق، راه هوایی به تنفس و باز ماندن راه هوایی کمک کند.
- 11) نمونه خلط بیمار را به صورت استریل جمع آوری کند.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: پانسمان کردن زخم و شیوه‌های مراقبت از زخم

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) زخم را تمیز کند و شستشو دهد زخم را به درستی با گاز پانسمان کند.
- 2) زخم بیمار را با استفاده از پانسمان نوین پانسمان کند.
- 3) پانسمان مددجو را به درستی باندازد کند.
- 4) نمونه کشت از زخم عفونی بیمار تهیه کند مراقبت از استوما را به درستی انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: آماده سازی و تجویز دارو

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و پنجم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) آماده سازی و تجویز داروی خوراکی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 2) آماده سازی و تجویز داروی پوستی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 3) آماده سازی و تجویز داروی گوشه را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 4) آماده سازی و تجویز داروی چشمی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 5) آماده سازی و تجویز داروی بینی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 6) آماده سازی و تجویز داروی استنشاقی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 7) آماده سازی و تجویز داروی رکتال را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 8) آماده سازی و تجویز داروی زیرپوستی را به درستی برای بیمار انجام دهد.
- 9) مراحل آماده سازی دارو و کشیدن داروی تزریقی به داخل سرنگ به درستی انجام دهد.
- 10) تجویز داروی تزریقی به شکل عضلانی را به درستی انجام دهد.
- 11) تجویز داروی تزریقی به زیر جلدی را به درستی انجام دهد.

- 12) تجویز دوزهای منفرد محلول های وریدی توسط سرنگ و سرسوزن را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- 13) تجویز دوزهای منفرد محلول های وریدی از طریق اسکالپ وین و یا آنژیوکت را با تکنیک صحیح انجام دهد.
- 14) تجویز دوزهای مداوم محلول های وریدی با استفاده از میکروست براساس چک لیست انجام دهد.
- 15) نمونه گیری خون با سرنگ را با تکنیک صحیح انجام دهد، بتواند با گلوکومتر نمونه قند خون تهیه کند.
- 16) انسولین را در محل مناسب به درستی تزریق کند.

هدف کلی جلسه بیست و ششم: مدیریت شکل های مختلف نیازهای دفع ادراری و مدفوعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و ششم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) استفاده از یورینال و لگن به درستی انجام دهد.
- 2) تخلیه ادرار و مدفوع بیمار به شکل طبیعی و با درستی انجام دهد.
- 3) با استفاده از کاتتر خارجی به تخلیه ادرار بیماران از طریق نصب سوندهای ادراری داخلی به روش استریل کمک کند.
- 4) نمونه استریل ادرار بیمار با تکنیک استریل را جمع آوری کند.

هدف کلی جلسه بیست و هفتم: اجرای فرآیند پرستاری در خصوص شکل های مختلف نیازهای دفعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و هفتم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) نمونه دفع ادراری به درستی جمع آوری شود.
- 2) برای بیمار طرح مراقبتی اختصاصی بنویسد، اجرا و ارزشیابی نماید
- 3) تشخیص های پرستاری اختصاصی بخش ارولوژی را بداند.
- 4) در طرح مراقبتی جنبه های اخلاقی و معنوی را رعایت نماید.

هدف کلی جلسه بیست و هشتم: مدیریت اختلالات خونریزی دهنده و دفعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و هشتم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) علل ، علائم و آزمایشات تشخیصی در هموفیلی، DIC، ون ویلبراند، ITP را توضیح دهد.
- 2) تدابیر درمانی و پرستاری را در خصوص بیمار مبتلا به انواع اختلالات خونریزی دهنده و دفعی اجرا کند.
- 3) از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران ارولوژی استفاده کند.

هدف کلی جلسه بیست و نهم: اجرای تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات گوارشی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) شرح حال اختصاصی گوارش و معاینه فیزیکی کبد و دستگاه گوارش را انجام دهد.
- 2) برقراری ارتباط حرفه‌ای با مددجوی: مشاهده، سمع، دق و لمس شکم و کبد در صورت عدم کنتراندیکاسیون
- 3) آشنایی با آزمایشات اختصاصی بخش؛ توانایی تشخیص نتایج غیرطبیعی از طبیعی و تفسیر آزمایشات ALK, AST, ALT P, Albumin, Amylasis, Billirubin (T, D) و در صورت لزوم نتایج را گزارش کند.
- 4) انجام آمادگی‌های قبل و بعد از روشهای تشخیصی بخش گوارش الف: اقدامات و مراقبتهای قبل و بعد از تست های اختصاصی (ندوسکوپی، کولونوسکوپی، مانومتری مری، بیوپسی کبد، ERCP و ...) را انجام دهد. ب: قبل و بعد از انجام پروسیجر به بیمار آموزشهای الزم را بدهد. ج: نگرانی بیمار را بررسی کند. د: نتایج را تفسیر و گزارش دهد. ه: پوزیشن مناسب بعد از هر پروسیجر را بدبه درستی اجرا کند.
- 5) بیماری‌های شایع در بخش اورولوژی مبتنی بر فرآیند پرستاری مدیریت کند.

هدف کلی جلسه سی ام: آشنایی با اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی ام:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) مراقبت مؤثر از بیماران با عدم تعادل های زیر را برنامه ریزی کند
- 2) کمبود و افزایش حجم مایعات کمبود و افزایش سدیم، پتاسیم و کلسیم را از منظر پرستاری مدیریت کند.
- 3) اسیدوز و آلکالوز متابولیک را با توجه به علل و نشانه‌های بالینی تشخیص دهد و مقایسه کند.
- 4) اسید و آلکالوز تنفسی را با توجه به علل و نشانه‌های بالینی تشخیص دهد و مقایسه کند.

هدف کلی جلسه سی و یکم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1) تغییرات پاتولوژیک مربوط به سیستم حرکتی و مسیرهای حسی را از یکدیگر تشخیص دهد.
- 2) تغییرات ناشی از افزایش سن و تاثیر این تغییرات را بر یافته های حاصل از ارزیابی دستگاه عصبی شرح دهد.

3) آزمون های تشخیصی جهت بررسی اختلالات نورولوژیک و مراقبت های مربوط به آنها را مورد بحث قرار دهد.

4) انواع رفلکس های سیستم عصبی را بشناسد.

5) نحوه ارزیابی سطح هوشیاری را توضیح دهد.

6) فرآیند پرستاری مربوط به اختلال سطح هوشیاری و کما را اجرا نماید

7) فرآیند پرستاری مربوط به افزایش فشار داخل جمجمه را اجرا نماید

8) فرآیند پرستاری مربوط به انواع صرع را اجرا نماید.

9) فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز را اجرا نماید.

10) فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی را اجرا نماید.

11) فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی را اجرا نماید.

12) فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و دیسک مهره ای، شوک نورولوژیک و تومورهای نخاع را اجرا نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران	دکتر محمدی
جلسه دوم	کسب مهارت در انجام مراحل پذیرش و ترخیص بیماران از بیمارستان	دکتر محمدی
جلسه سوم	برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار	دکتر محمدی
جلسه چهارم	مهارت در کار با سیستم HIS	دکتر محمدی
جلسه پنجم	مهارت در اصول بانداز و پانسمان	دکتر محمدی
جلسه ششم	مهارت در اصول اکسیژن درمانی	دکتر محمدی
جلسه هفتم	مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی	دکتر محمدی

جلسه هشتم	مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری	دکتر محمدی
جلسه نهم	مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی	دکتر محمدی
جلسه دهم	مهارت در حفظ ایمنی بیمار	دکتر محمدی
جلسه یازدهم	کسب مهارت در ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران	دکتر محمدی
جلسه دوازدهم	کسب مهارت در مراقبت و مدیریت از بیماران بستری در بخش داخلی	دکتر محمدی
جلسه سیزدهم	کسب مهارت در انتقال و پذیرش بیمار در اتاق عمل	دکتر محمدی
جلسه چهاردهم	کسب مهارت در مراقبت از بیماران دچار مسمومیت‌های دارویی و مخدر (با تأکید بر متادون و ترامادول)	دکتر محمدی
جلسه پانزدهم	کسب مهارت در مدیریت مسمومیت‌های شیمیایی، الکلی و اصول شستشوی معده	دکتر محمدی
جلسه شانزدهم	کسب مهارت در مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های چشم و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل	دکتر محمدی
جلسه هفدهم	کسب مهارت در مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های گوش، حلق و بینی	دکتر محمدی
جلسه هجدهم	آشنایی با اصول پرستاری در مراقبت در منزل	دکتر محمدی
جلسه نوزدهم	مدیریت مراقبت از بیماران مزمن و سالمند در منزل و آموزش به خانواده	دکتر محمدی
جلسه بیستم	کنترل علائم حیاتی و ثبت آن	دکتر حدادیان
جلسه بیست و یکم	اجرای تدابیر پرستاری در شیوه‌های مختلف تغذیه در بیماران	دکتر حدادیان
جلسه بیست و دوم	اجرای شیوه‌های اکسیژن‌رسانی به بیمار و مراقبت‌های تنفسی	دکتر حدادیان
جلسه بیست و سوم	پانسمان کردن زخم و شیوه‌های مراقبت از زخم	دکتر حدادیان
جلسه بیست و چهارم	آماده سازی و تجویز دارو	دکتر حدادیان
جلسه بیست و پنجم	مدیریت شکل‌های مختلف نیازهای دفع ادراری و مدفوعی	دکتر حدادیان
جلسه بیست و ششم	اجرای فرآیند پرستاری در خصوص شکل‌های مختلف نیازهای دفعی	دکتر حدادیان
جلسه بیست و هفتم	مدیریت اختلالات خونریزی دهنده و دفعی	دکتر حدادیان

جلسه بیست و هشتم	اجرای تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات گوارشی	دکتر حدادیان
جلسه بیست و نهم	آشنایی با اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها	دکتر حدادیان
جلسه سی ام	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی	دکتر حدادیان

📅 برنامه کاری روزانه در دوره :

📅 برنامه کاری روزانه در بخش های مختلف بیمارستان امام خمینی (ره)

8-10:30	11-11:30	11:30-13
شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت - ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران	فعالیت‌های آموزشی و ارائه تکالیف بالینی (مطالعه بالینی، کنفرانس بالینی و ...)	خدمات بالینی در بخش - گزارش تحویل شیفت به پرستاران

📅 برنامه کاری روزانه در بخش های مختلف بیمارستان امام رضا (ع)

8-10:30	11-11:30	11:30-13
شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت - ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران	فعالیت‌های آموزشی و ارائه تکالیف بالینی (مطالعه بالینی، کنفرانس بالینی و ...)	خدمات بالینی در بخش - گزارش تحویل شیفت به پرستاران

📅 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- 1) انجام مراقبت‌های پرستاری جامع و ایمن از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن بر اساس فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی).
- 2) ثبت، مستندسازی و گزارش‌نویسی صحیح پرستاری شامل تکمیل پرونده بیمار، ثبت گزارش‌های پرستاری، کاردکس، و مستندسازی اقدامات و مراقبت‌ها مطابق با استانداردهای بیمارستانی.

- 3) برقراری ارتباط درمانی مؤثر با بیمار، خانواده و تیم درمان و به‌کارگیری مهارت‌های ارتباطی در آموزش، مصاحبه، اخذ شرح حال و حمایت عاطفی از بیمار.
- 4) انجام مهارت‌های بالینی پایه و تخصصی پرستاری شامل بانداز و پانسمان، اکسیژن‌درمانی، ساکشن، تزریقات، دارودرمانی، مایع‌درمانی، مراقبت از کاتترهای وریدی و سوند ادراری با رعایت اصول استریلیتی و ایمنی بیمار.
- 5) ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران شامل کنترل و تفسیر علائم حیاتی، نتایج آزمایشگاهی، وضعیت تغذیه، درد، خواب و استراحت، تعادل مایعات و الکترولیت‌ها و شناسایی عوارض بی‌حرکتی.
- 6) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران بستری در بخش داخلی از جمله بیماران دیابتی، مبتلا به بیماری‌های قلبی-عروقی، گوارشی، تنفسی و ادراری بر اساس تشخیص‌های پرستاری
- 7) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران بستری در بخش مسمومیت از جمله بیماران مسمومیت با متادون، ترامادول، الکل، مولتی دراگ، استامینوفن، و سایر مسمومیت‌های شایع بر اساس تشخیص‌های پرستاری
- 8) کار با سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی (HIS)، جهت ثبت اطلاعات، درخواست دارو و تجهیزات و پیگیری مراقبت‌های درمانی.
- 9) حفظ ایمنی بیمار و کنترل عفونت از طریق رعایت اصول ایمنی، پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی، گزارش موارد پرخطر و مراقبت از زخم بستر.
- 10) آماده‌سازی، انتقال و تحویل ایمن بیمار به اتاق عمل و آموزش بیمار و خانواده در خصوص مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی.
- 11) افزایش استقلال، مسئولیت‌پذیری و تفکر بالینی در تصمیم‌گیری‌های پرستاری، حل مسئله و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر شواهد در محیط‌های بالینی و مراقبت در منزل.

📌 روش‌های تدریس :

□ سخنرانی (Lecture)	□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)	□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
☒ ارائه سمینار توسط دانشجو	□ کار در کلینیک
☒ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما	□ گردش علمی (Field Trip)
☒ ایفای نقش (Role Play)	□ شبیه‌سازی (Simulation)
☒ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)	□ گزارش صبحگاهی
☒ راند	□ گزند راند
□ آموزش درمانگاهی	

رسانه‌های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) ☒ فیلم آموزشی ☒ پوستر ☐ مدل ☒ نمونه بیمار ☐ بیمارنا ☐ نرم‌افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☒ سایر: یادداشت برداری و رفلکشن در عرصه

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ☐ DOPS ☒ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ☐ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio ☒ پیکارپوشه ☒ Mini-CEX ☒ سایر موارد: گزارش مورد (تحويل به صورت کتبی)

روش ارزشیابی در بخش های مختلف بیمارستان امام خمینی به شرح جدول زیر است:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	20 درصد	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو در بالین بیمار (مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی)
		10 درصد	گزارش‌نویسی و مستندسازی پرستاری
		10 درصد	مشارکت در راندهای بالینی و فعالیت‌های آموزشی
		10 درصد	رعایت اخلاق حرفه‌ای، ارتباط مؤثر و نظم و مسئولیت‌پذیری
2	تراکمی (پایان دوره)	20 درصد	آزمون عملی DOPS و مشاهده عملکرد نهایی در بالین
		20 درصد	ارائه کیس بالینی و کنفرانس بالینی
		10 درصد	بررسی پرونده و فرایند پرستاری تکمیل‌شده توسط دانشجو

نحوه ارزشیابی دوره در بخش های مختلف بیمارستان امام خمینی (ره):

✓ نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره آموزشی انجام خواهد گرفت.

- ✓ روش ارزیابی دانشجو: ارزیابی دانشجویان، بر اساس کیفیت فعالیت‌های عملی و انجام پروسیجرها، مشارکت فعال در تکالیف بالینی، رعایت نظم و انضباط در زمان حضور در بخش، راند بیمار، معاینه و آموزش به بیمار و خانواده می‌باشد. جهت ارزشیابی دانشجویان از روش‌های نوین ارزشیابی از جمله کارپوشه و لاگ‌بوک، ارزشیابی 360 درجه، مشاهده مستقیم و انجام پروسیجرها و مهارت‌های بالینی^۱ (DOPS) استفاده می‌شود.
- ✓ در تکمیل لاگ بوک، دانشجو در تمامی روز های کارآموزی خود، لاگ بوک را باید به همراه داشته باشد و بعد از اتمام هر اقدامی در صورت صحیح بودن آن در این دفترچه با ذکر تاریخ و امضا ثبت می‌شود.
- ✓ در تکمیل کارپوشه، دانشجو در تمامی روز های کارآموزی خود، کارپوشه را باید به همراه داشته باشد و هر و روز یکبار، برای نشان دادن توانایی ها و پیشرفت خود نمونه هایی از کارهایی را که در طول دو روز انجام داده برای ارزشیابی در اختیار استاد قرار می‌دهد. در این روش دانشجو تمامی اسنادی است که کوشش ها، داوری های شخصی و غیرشخصی درباره وضعیت و روند پیشرفت او را نشان می‌دهد ثبت و ضمیمه می‌کند.

روش ارزشیابی در بخش های مختلف بیمارستان امام رضا به شرح جدول زیر است:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	60	مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) نمره کسب شده از مسئول بخش
2	تراکمی (پایان دوره)	40	portfolio یا کارپوشه

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی

Smeltzer S.C, and Bare B. Brunner and suddarths **textbook** of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition

عسگری، م ح، سلیمانی، ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: بشری.

(آخرین چاپ)

(Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed.Elseveir. St Lose.

¹ . Direct Observation of Procedural Skills

✓ منابع فرعی و مکمل:

Linda N Urden. Kathleen M Stacy. Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed. Elsevier.

🌈 قوانین و مقررات دوره

- ❖ ساعت حضور در بخش 8 صبح با امضای ورود و خروج از بخش ساعت 14 با امضای خروج (در دفتر سوپروایزر آموزشی بیمارستان) می باشد.
- ❖ دانشجویان موظف هستند راس ساعت مقرر در بخش مدنظر حضور داشته باشند. تاخیر بیش از ۳۰ دقیقه در کارآموزی غیبت محسوب می شود.
- ❖ حضور در بیمارستان و کارآموزی، همراه داشتن اتیکت الزامی است.
- ❖ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ❖ خروج از بخش بدون اطلاع سرپرستار مجاز نیست.
- ❖ غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسئول امور بالینی و مربی مربوط برسد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان

- ❖ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی الزامی است.
- ❖ دانشجویان باید با سایر اعضا تیم درمان از قبیل سرپرستار، پرستاران، پزشکان و کارکنان خدماتی و... ارتباط صحیح و محترمانه برقرار نمایند.
- ❖ استفاده از آرایش غیر معمول موها برای دانشجویان پسر ممنوع است.
- ❖ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار.
- ❖ در صورت عدم هوشیاری کسب اجازه از همراهان الزامی است.
- ❖ حفظ حریم خصوصی بیمار، به ویژه بیماران غیرهمجنس الزامی است.
- ❖ دانشجو ملزم به پوشیدن روپوش سفید، تمیز و اتو کشیده می باشد.
- ❖ حضور دانشجویان با لباس فرم سفید در خیابان، معابر عمومی، کلاس درس و سلف سرویس ممنوع می باشد.
- ❖ پاشنه کفش باید متناسب و بی صدا باشد. پوشیدن صندل، چکمه و کفش پاشنه بلند و صدادار در بخش ممنوع است تا در شرایط بحرانی و اورژانس واکنش فوری برای نجات بیمار انجام شود.

- ❖ استفاده از زیورآلات، آرایش تند و زننده، بلند گذاشتن ناخن ها و لاک ممنوع می باشد.
- ❖ استفاده از انگشتر تراشدار، دستبند و هر گونه جواهر در دستها به دلیل انتقال عفونت ممنوع است.
- ❖ دانشجویان از بردن لباس و وسایل به داخل بخش خودداری نمایند. در صورت گم شدن وسایل عواقب آن به عهده دانشجویان خواهد بود.

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر محمد مهدی محمدی
 نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری مامایی (بیمارستان های امام خمینی (ره) و امام رضا (ع))
 عنوان دوره:
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم هشتم
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیلی رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
				نمره مدیر گروه
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	20	20	0/5

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس /مدرسين:
تاریخ تحویل: